

ПРОЕКТ НА РЪКОВОДСТВО ЗА АНТИДОПИНГОВО ОБУЧЕНИЕ ВЪВ ВИСШИТЕ УЧЕБНИ ЗАВЕДЕНИЯ (ВУЗ)

I. Въведение

Целта на Ръководството за антидопингово обучение е да подкрепи развитието, изпълнението, предоставянето и оценката на ефективно антидопингово обучение във висшите учебни заведения (ВУЗ). Съдържанието може да бъде използвано за обучение в бакалавърска и магистърска програма, както и в програмите за професионално развитие. Ръководството има за цел да допринесе за изпълнението на Международната конвенция за борба срещу употребата на допинг в спорта на Съвета на Европа, Международната конвенция на Юнеско срещу допинга в спорта и Световния антидопингов кодекс.

Антидопинговото обучение предложено в настоящото ръководство се основава на Световния антидопингов кодекс от 2015г. Обучението ще предостави основни знания на студентите относно практикуването на чист спорт. В допълнение, чрез това обучение студентите ще придобият нови умения и ще развият придобитите, за да могат да повлияят върху развитието и кариерата както на младите таланти, така и на елитните спортисти, като спазват поведение за чист спорт. Също така ще придобият повече информация и за личните професионални и спортни дейности.

При изпълнение на ръководството ВУЗ могат да търсят съдействие от националните антидопингови организации. Виж Анекс 2 (Списък с контактите на националните антидопингови организации).

II. Самостоятелен модул или част от друг модул

Антидопинговото обучение може да бъде представено като самостоятелен модул или да бъде включено към друг модул. Основните препоръки (виж табл.1) определят за всяка специалност минимума антидопингови теми, които трябва да бъдат изучени.

Висшите учебни заведения ще определят самостоятелно броя на кредитите, които ще дава Антидопинговия модул.

III. Специалности от ключово значение за антидопинговото обучение

Препоръчително е включването на антидопинговото обучение в следните специалности: спортно право, спортен мениджмънт, спортна медицина, спортно хранене, фармацевтика (в спорта), спортна етика, спортна психология, наука за спорта, физическо възпитание, спортна журналистика.

Ако няма специфична спортна специалност се препоръчва включването на антидопинговото обучение в обща спортна специалност.

Всяка една специалност може да решава самостоятелно колко кредити да се присъждат на антидопинговото обучение. Предвид сложното и бързо развитие на антидопинговата дейност е препоръчително да се отдели необходимото време за разбиране на цялостния контекст на борбата срещу употребата на допинг.

Табл.1 разпределя шест антидопингови теми към 19 специалности (научни програми). Към всяка антидопингова тема е обозначен процент на приложимост за всяка една специалност. Това помага да се определи съдържанието на лекциите според определения брой кредити.

Всеки процент по-висок от 15% означава, че кореспондиращата антидопингова тема е важна за съответната специалност.

Всеки процент под 15% означава, че кореспондиращата антидопингова тема е с по-малка значимост за съответната специалност.

Табл. 2 показва подтемите и ресурсите за всяка една от 6-те основни антидопингови теми. Знакът * показва в кои държави се изискват специфични ресурси, отнасящи се до закони и разпоредби.

No.	Професия / Специалност	Антидопингови теми					
		1. Въведение в антидопинговото обучение	2. Какво представлява допингът?	3. Кой употребява допинг?	4. Защо, кога и къде се употребява допинг?	5. Защо употребата на допинг е забранена?	6. Какви действия са предприети срещу употребата на допинг?
1	Обучител	10%	10%	20%	10%	25%	25%
2	Кинезитерапевт/ Физиотерапевт	15%	25%	15%	20%	15%	10%
3	Физическа дейност и обществено здраве	10%	25%	20%	10%	15%	20%
4	Физическо възпитание	15%	15%	15%	15%	15%	25%
5	Доктор	10%	20%	20%	20%	25%	5%
6	Начален учител	15%	10%	15%	10%	25%	25%
7	Социална педагогика	10%	10%	20%	15%	20%	25%
8	Спортен или фитнес инструктор	15%	15%	15%	15%	15%	25%
9	Масов спорт и туризъм	15%	15%	15%	15%	15%	25%
10	Управление на спорта	20%	20%	10%	10%	20%	20%
11	Спортен треньор	5%	25%	20%	20%	10%	20%
12	Спортен диетолог	15%	25%	15%	15%	25%	5%
13	Спортна етика	10%	20%	25%	10%	15%	20%
14	Спортен мениджмънт/ индустрия	15%	15%	15%	15%	15%	25%
15	Спортна журналистика	20%	20%	20%	10%	10%	20%

16	Спортно право	20%	30%	5%	5%	15%	25%
17	Фармацевт	10%	25%	20%	25%	10%	10%
18	Спортен лекар	10%	20%	20%	20%	25%	5%
19	Спортен психолог	10%	20%	25%	20%	15%	10%

Таблица 1.: Преглед на антидопинговите теми във връзка с отделните професии /специалности

IV. Цели на обучението и форми на преподаване

Силно се препоръчва целите на обучението да бъдат представени в самото начало на курса, като това се основава на учебния подход във висшите учебни заведения.

Целите на обучението могат да варират. Те зависят от антидопинговата тема и специалността/професията и могат да се фокусират върху добиването на знания, разбиране, умения, поведение, отношение относно антидопинговата тематика. Основавайки се на целите на обучението, формите на преподаване също могат да се различават – могат да бъдат както традиционни лекции, така и под формата на групови проекти, дискусии, развиване на отделни казуси, ролеви игри, самостоятелни задачи и др.

След като завършат антидопинговото обучение специалистите ще могат да прилагат придобитите знания на практика. Целите на обучение за всеки раздел са следните:

1. Въведение в антидопинговото обучение.

В края на този раздел специалистите ще знаят:

- Какво представлява борбата срещу допинга;
- Историята на борбата срещу допинга в спорта;
- Правно-нормативна и стратегическа рамка;
- Какво представлява САА и каква е нейната роля;
- Международната конвенция за борба срещу употребата на допинг в спорта на Съвета на Европа;
- Международната конвенция на Юнеско срещу допинга в спорта;
- Световната антидопингова програма – Световният антидопингов кодекс и международните стандарти .

2. Какво представлява допингът?

В края на този раздел специалистите трябва да разбират и обясняват:

- Какво води до нарушаване на антидопинговите правила;
- Какво представлява Забранителният списък, каква е неговата структура и как е създаден;
- Каква е химическата структура на различните видове субстанции от Забранителния списък;
- Как да се проверява даден лекарствен продукт;
- Какво е РТУ, как и откъде да се сдобием с него.

3. Кой употребява допинг?

В края на този раздел специалистите трябва да са информирани за:

- Употребата на допинг в елитния спорт, масовия спорт, младежкия спорт и сред обществото като цяло.

4. Защо, кога и къде се употребява допинг?

В края на този раздел специалистите трябва да разбират и обясняват:

- Допинг-психиката, защо се употребява допинг;
- Ролята на спортиста, спортно-техническите лица, родителите, спортните клубове, спонсорите, политиците, медиите и публиката.

5. Защо употребата на допинг е забранена?

В края на този раздел специалистите трябва да разбират и обясняват:

- Как влияят различните видове субстанции от Забранителния списък върху представянето на спортиста;
- Последиците за здравето на спортиста при употреба на забранени субстанции и методи;
- Ценностите в спорта, честната игра, спортната етика, спазването на добро поведение;
- Допингът е в разрез със спортния дух;
- Рискът от хранителните добавки: оценка на риска, оценка на нуждата от приемането им.

6. Какви действия са предприети срещу употребата на допинг?

В края на този раздел специалистите трябва да разбират и обясняват:

- Най-добрите практики от антидопинговото обучение;
- Процедурата по вземане на кръв и урина;
- Значимостта на антидопинговото обучение;
- Избора на спортисти, създаване на регистри на спортистите за тестване и подаване на информация за местонахождение;
- Ролята и отговорностите на антидопинговата лаборатория от приемането на пробите до предоставянето на резултатите;
- Правата и отговорностите на спортиста;
- Принципа на строга отговорност;
- Ролята и отговорностите на спортно-техническия персонал;
- Как се извършва управлението на резултати;
- Какво представлява биологичният паспорт на спортиста;
- Криминализирането на употребата на допинг и последствията от това, сътрудничество между националните антидопингови организации и разследващите органи.

V. Антидопингови теми - документи за справка

№	Антидопингова тема	Подтема	Ресурси
1.	Въведение в антидопинговото обучение	Какво представлява борбата срещу допинга?	<ul style="list-style-type: none">• WADA learning hub UNIT 1 (www.antidopinglearninghub.org/en/textbook/what-is-doping)
		История на борбата срещу допинга	<ul style="list-style-type: none">• Barrie Houlihan: Dying to Win, council of Europe Publishing• Drugs in Sports edited by David R. Mottran and Neil Chester, Routledge 2015 (Chapters 1 and 2)
		Първи опити в борбата	<ul style="list-style-type: none">• WADA Anti-Doping Textbook (www.antidopinglearninghub.org/en)

	срещу допинга	Pg. 14-17 'History of Doping and Anti-Doping'
	Важни стъпки в борбата срещу допинга.	•
	Защо е важна борбата срещу допинга?	<ul style="list-style-type: none"> • Drugs in Sports edited by David R. Mottran and Neil Chester, Routledge 2015 (Chapter 3) • Ethics in Sport edited by William J. Morgan, Human Kinetics 2007
	Защита на правата на чистите спортисти	<ul style="list-style-type: none"> • Ethics in Sport edited by William J. Morgan, Human Kinetics 2007
	Защита на подрастващите	<ul style="list-style-type: none"> • Paulo David: Human Rights in Youth Sport: A Critical Review of Children's Rights in Competitive Sport, Routledge 2004 •
	Правно-нормативна и стратегическа рамка	<ul style="list-style-type: none"> • WADA learning hub UNIT 2 (www.antidopinglearninghub.org/en/textbook/fight-against-doping-in-sport) • Global Anti-Doping Organization Chart (https://www.wada-ama.org/en/resources/doping-control-process/global-anti-doping-organization-chart)
	Международна конвенция за борба срещу употребата на допинг в спорта на Съвета на Европа	<ul style="list-style-type: none"> • Anti-Doping Convention of the Council of Europe • http://conventions.coe.int/Treaty/en/Treaties/Html/135.htm • Additional Protocol to the Anti-Doping Convention of The Council of Europe • http://conventions.coe.int/Treaty/en/Treaties/Html/188.htm
	Роля на Съвета на Европа в борбата срещу употребата на допинг	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.coe.int/t/dg4/sport/Doping/convention_en.asp • http://www.coe.int/t/dg4/sport/Doping/priorities_en.asp
	Международна конвенция на Юнеско срещу допинга в спорта	<ul style="list-style-type: none"> • WADA Anti-Doping Textbook (www.antidopinglearninghub.org/en) Pg. 28-29 'Copenhagen Declaration & UNESCO Convention' • WADA Anti-Doping Textbook (www.antidopinglearninghub.org/en) Pg. 108 'Glossary' • UNESCO International Convention against Doping in Sport (http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=31037&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=2.html)
	Роля на Юнеско в борбата срещу употребата на допинг	<ul style="list-style-type: none"> • WADA Anti-Doping Textbook (www.antidopinglearninghub.org/en) Pg. 22 'UNESCO & the convention'
	Какво представлява Световната антидопингова агенция (САА) и каква е дейността ѝ?	<ul style="list-style-type: none"> • WADA – 'Who we are' (www.wada-ama.org/en/who-we-are) • WADA – 'What we do' (www.wada-ama.org/en/what-we-do) • WADA Anti-Doping Textbook (www.antidopinglearninghub.org/en) Pg. 108 'Glossary'
	САА – бюджет и ръководство.	<ul style="list-style-type: none"> • WADA – 'Who we are' (www.wada-ama.org/en/who-we-are/funding) (www.wada-ama.org/en/who-we-are/governance)
	Защо е създадена САА?	<ul style="list-style-type: none"> • WADA Anti-Doping Textbook (www.antidopinglearninghub.org/en) Pg. 17 'Creation of WADA'
	Световен антидопингов кодекс и Международни стандарти.	<ul style="list-style-type: none"> • WADA Anti-Doping Textbook (www.antidopinglearninghub.org/en) Pg. 25-27 'World Anti-Doping Code' • WADA Anti-Doping Textbook (www.antidopinglearninghub.org/en) Pg. 30-33 'International Standards'

		Национално антидопингово законодателство *	<ul style="list-style-type: none"> WADA Anti-Doping Textbook (www.antidopinglearninghub.org/en) http://www.coe.int/t/dg4/sport/Doping/Antidoping_database/Reports/2010/leg/Legislation.asp Pg. 24 'National Fight against Doping in Sport' WADA Anti-Doping Textbook (www.antidopinglearninghub.org/en) Pg. 106 'Glossary' 'The Anti-Doping Community' (www.wada-ama.org/en/who-are/anti-doping-community/national-anti-doping-organization-nado)
		Какво представляват националните антидопингови организации (НАДО)? *	•
		Каква е ролята на НАДО?*	•
		Ръководство на НАДО*	•
2.	Какво представлява допинга?	Десет нарушения на антидопинговите правила	<ul style="list-style-type: none"> WADA Anti-Doping Textbook (www.antidopinglearninghub.org/en) Pg. 11-13 'Definition of Doping'
		Забранителен списък	
		Какво представлява Забранителният списък?	<ul style="list-style-type: none"> WADA Anti-Doping Textbook (www.antidopinglearninghub.org/en) Pg. 107 'Glossary' WADA Anti-Doping Textbook (www.antidopinglearninghub.org/en) Pg. 30 'Prohibited List' The Prohibited List (www.wada-ama.org/en/what-we-do/prohibited-list) Drugs in Sports edited by David R. Mottran and Neil Chester, Routledge 2015 (Section 2)
		Публикуване и изменение на Забранителния списък.	•
		Критерии за включване на субстанции и методи в Забранителния списък.	•
		Какво има в Забранителния списък?	•
		Каква е разликата между състезателни и извънсъстезателни периоди?	<ul style="list-style-type: none"> WADA Anti-Doping Textbook (www.antidopinglearninghub.org/en) Pg. 35 'In-competition and out-of-competition testing'
		Субстанции, забранени в определени спортове	<ul style="list-style-type: none"> Prohibited List https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2015-prohibited-list-en.pdf Pg. 10 'P.1 Alcohols, P.2 Beta-Blockers'
		Каква е разликата между специфични и неспецифични субстанции?	<ul style="list-style-type: none"> 'What is a 'specified' substance?' (www.wada-ama.org/en/questions-answers/prohibited-list)
Какво означава „и други субстанции с подобна	•		

	химическа структура или подобен биологичен ефект“? Как да разчитаме Забранителния списък?	
	Какво съдържа мониторинговата програма?	<ul style="list-style-type: none"> • The Monitoring Program (www.wada-ama.org/en/resources/science-medicine/monitoring-program) • The Prohibited List (www.wada-ama.org/en/what-we-do/prohibited-list)
	Как да проверяваме лекарствените продукти?*	<ul style="list-style-type: none"> • NADOs medication check.
	Разрешителни за терапевтична употреба (РТУ)	<ul style="list-style-type: none"> • WADA learning hub UNIT 3 (antidopinglearninghub.org/en/textbook/science-and-medicine)
	Какво представлява РТУ?	<ul style="list-style-type: none"> • WADA Anti-Doping Textbook (www.antidopinglearninghub.org/en) Pg. 54-56 ‘Therapeutic Use Exemptions’ • ‘Therapeutic Uses Exemptions’ (www.wada-ama.org/en/what-we-do/science-medical/therapeutic-use-exemptions)
	Кога спортистът кандидатства за РТУ?	<ul style="list-style-type: none"> •
	Критерии и доказателства, необходими за издаване на РТУ.	<ul style="list-style-type: none"> •
	РТУ със задна дата.	<ul style="list-style-type: none"> •
	Кой издава РТУ?	<ul style="list-style-type: none"> • WADA Anti-Doping Textbook (www.antidopinglearninghub.org/en) Pg. 54-56 ‘Therapeutic Use Exemptions’ • World Anti-Doping Code 2015 https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wa-2015-world-anti-doping-code.pdf Pg. Article 4.4. Therapeutic Use Exemptions International standard Therapeutic Use Exemptions https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/WADA-2015-ISTUE-Final-EN.pdf Pg. 20-21, Annex 1: Code Article 4.4 Flow-Chart
	Откъде да се добием с формуляр за кандидатстване за РТУ?	<ul style="list-style-type: none"> • Relevant information should be gained from the respective NADO
	Кандидатстване за РТУ.	<ul style="list-style-type: none"> • WADA Anti-Doping Textbook (www.antidopinglearninghub.org/en) Pg. 54-56 ‘Therapeutic Use Exemptions’
	Как да разчетем правилно издаденото РТУ.	<ul style="list-style-type: none"> •
	РТУ за състезания.	<ul style="list-style-type: none"> • WADA Anti-Doping Textbook (www.antidopinglearninghub.org/en) Pg. 54-56 ‘Therapeutic Use Exemptions’
	Признаване на РТУ.	<ul style="list-style-type: none"> •
	Обжалвания, касаещи РТУ.	<ul style="list-style-type: none"> •
	Преглед на решения за издаване на РТУ.	<ul style="list-style-type: none"> •

		Роля на лекаря и спортно-техническите лица в процеса за кандидатстване за РТУ.	•
3.	Кой употребява допинг?	Ранни примери за употреба на допинг	• Barrie HOULIHAN 'DYING TO WIN', 2 nd Edition (Council of Europe Publishing, May 2002) Pg. 33-34
		Допинг в елитния спорт	• Barrie HOULIHAN 'DYING TO WIN', 2 nd Edition (Council of Europe Publishing, May 2002)Pg. 34-59
		Допинг в масовия спорт	•
		Допинг в младежкия спорт	•
		„Допинг“ в обществото	•
4.	Защо, кога и къде се употребява допинг?	Микро ниво	• Drugs in Sports edited by David R. Mottran and Neil Chester, Routledge 2015 (Section 5)
		Допинг- психика и допинг биография / фактори за употребата на допинг	• WADA Anti-Doping Textbook (www.antidopinglearninghub.org/en) Pg. 94-96 'Vulnerability & Signs and Symptoms' • Psycho-social determinants of doping behaviour through the testimony of sanctioned athletes – PIFFARETTI 2011 (www.wada-ama.org/en/resources/social-science/learning-about-psycho-social-determinants-of-doping-behaviour-through-the) • Determinants of Intentions for Doping In Sports – TSORBATZLOUDIS 2008. (www.wada-ama.org/en/resources/social-science/determinants-of-intention-for-doping-in-sports)
		Ролята на спортно-техническия персонал	• Coaches Tool Kit (www.wada-ama.org/en/resources/education-and-awareness/coachs-tool-kit)
		Ролята на лекарите и фармацевтите	• Sport Physicians Tool Kit (www.wada-ama.org/en/resources/education-and-awareness/sport-physicians-tool-kit)
		Мезо Ниво	•
		Ролята на спортните клубове и отборите	•
		Макро ниво	•
		Ролята на спонсорството и икономиката	•
		Ролята на политиците	•
		Ролята на производителите и дистрибуторите	•
		Ролята на медиите	•
		Ролята на публиката	•
		“Полезната” нелегалност на допинга	•
5.	Защо употребата на допинг е забранена?	Здравословни последици от употребата на забранени субстанции и методи?	• WADA learning hub UNIT 4 (www.antidopinglearninghub.org/en/textbook/consequence-of-doping) • WADA Anti-Doping Textbook (www.antidopinglearninghub.org/en) Pg. 76-85 'Health Consequences of Doping' Drugs in Sports edited by David R. Mottran and Neil Chester, Routledge 2015 (Section 2)
		Социално и икономическо влияние от употребата на допинг	• Lance Armstrong story (https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Lance_Armstrong_ing_allegations),

		Социално влияние от допинг скандал върху спортиста, неговото семейство и социален живот.	<ul style="list-style-type: none"> Adam Dean's Story (www.ukad.org.uk/resources/video/supplements-in-sport-adam-deans-story) Sam Chalmers' Story (https://www.youtube.com/watch?v=0zhuFF_M1iI)
		Икономическо влияние от допинг скандал върху спортиста.	<ul style="list-style-type: none"> Ben Johnson story (https://en.wikipedia.org/wiki/Ben_Johnson_%28sprinter%29)
		Допингът в пълен разрез със спортния дух.	<ul style="list-style-type: none"> www.antidopinglearninghub.org/en/textbook/consequence-of-doping WADA Anti-Doping Textbook (www.antidopinglearninghub.org/en) Pg. 76-85 'Ethical Consideration' McNamee, M.J. "The spirit of sport and anti-doping policy: an ideal worth fighting for". Play True Magazine, Issue 1, 2013. (www.wada-ama.org/en/resources/education-and-awareness/play-true-magazine-prevention-through-education)
		Честна игра, спортна етика, благоприлично спортно поведение	•
		Значение на спорта/ оригиналност на представянето	•
		Ролеви модели и отговорност	•
		Измама	•
		Има ли реална алтернатива?	<ul style="list-style-type: none"> WADA Anti-Doping Textbook (www.antidopinglearninghub.org/en) Pg. 74-75 'Why not forget anti-doping rules and allow doping?'
		Рискове при вземане на хранителни добавки	
		Какво представляват хранителните добавки?	<ul style="list-style-type: none"> WADA Anti-Doping Textbook (www.antidopinglearninghub.org/en) Pg. 90-93 'Supplements'
		Какъв е рискът при употребата им?	•
		Как се получава замърсяването им?	•
		Оценка на нуждата.	•
		Оценка на риска.	•
6.	Какви действия са предприети срещу употребата на допинг?	Образование	
		Значение на образованието.	<ul style="list-style-type: none"> WADA Anti-Doping Textbook (www.antidopinglearninghub.org/en) Pg. 97-103 'Preventing Doping' Play True Magazine (www.wada-ama.org/en/resources/education-and-awareness/play-true-magazine-prevention-through-education)
		Цели на образованието.	•
		Примери за добри практики.	•
		Тестване	
		Кой може да бъде тестван и кога?	<ul style="list-style-type: none"> World Anti-Doping Code 2015 (https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2015-world-

		<ul style="list-style-type: none"> anti-doping-code.pdf Pg.37, 'Article 5.2 Scope of Testing'
	Регистър на спортистите за тестване.	<ul style="list-style-type: none"> WADA Anti-Doping Textbook (www.antidopinglearninghub.org/en) Pg. 107 'Glossary'
	Изисквания за подаване на местонахождения.	<ul style="list-style-type: none"> WADA Anti-Doping Textbook (www.antidopinglearninghub.org/en) Pg. 48-50 'Whereabouts'
	Процедури по вземане на кръв и урина.	<ul style="list-style-type: none"> 'At-a-Glance - The Doping Control Process' (www.wada-ama.org/en/resources/doping-control-process/at-a-glance-the-doping-control-process) Doping Control Process for Athletes Video (https://www.wada-ama.org/en/resources/doping-control-process/doping-control-process-for-athletes) WADA Anti-Doping Textbook (www.antidopinglearninghub.org/en) Pg. 34-36 'Doping Control Process' Instructions-Doping Control form (https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-doping-control-form-instructions-v6-jan-2015-en.pdf)
	Изменения за непълнолетни спортисти.	<ul style="list-style-type: none"> International Standards for Testing and Investigation https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/WADA-2015-ISTI-Final-EN.pdf Pg. 65-66, Annex C - Modifications for Athletes who are Minors
	Изменения за спортисти с увреждания.	<ul style="list-style-type: none"> International Standards for Testing and Investigation (https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/WADA-2015-ISTI-Final-EN.pdf) Pg. 67-68, Annex B - Modifications for Athletes with impairments
	Защо допинг пробите се анализират?	<ul style="list-style-type: none"> World Anti-Doping Code (https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2015-world-anti-doping-code.pdf) Pg. 43-45, 'Article 6 Analysis of samples' List of WADA Accredited Laboratories (https://www.wada-ama.org/en/what-we-do/science-medical/laboratories/accredited-laboratories)
	Екип за допингов контрол.	<ul style="list-style-type: none"> WADA Anti-Doping Textbook (www.antidopinglearninghub.org/en) Pg. 104-108 'Glossary'
	Права и задължения на спортиста.	<ul style="list-style-type: none"> 'At-a-Glance - The Doping Control Process' (www.wada-ama.org/en/resources/doping-control-process/at-a-glance-the-doping-control-process)
	Роля и отговорности на спортно-техническите лица.	<ul style="list-style-type: none"> World Anti-Doping Code 2015 (https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2015-world-anti-doping-code.pdf) Pg.114, 'Article 114, Roles and Responsibilities of Athletes support personnel'
	Управление на резултатите.	<ul style="list-style-type: none"> WADA Anti-Doping Textbook (www.antidopinglearninghub.org/en) Pg. 36-37 'Results Management'
	Биологичен паспорт на спортиста.	<ul style="list-style-type: none"> WADA Anti-Doping Textbook (www.antidopinglearninghub.org/en) Pg. 37-39 'Athlete Biological Passport'
	Управление на случаите на нарушаване на антидопинговите правила.	
	Санкции при нарушаване на антидопинговите	<ul style="list-style-type: none"> WADA Anti-Doping Textbook (www.antidopinglearninghub.org/en) Pg. 86-87 'Sport Consequences – Sanctions'

	правила.	<ul style="list-style-type: none"> World Anti-Doping Code 2015 (https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2015-world-anti-doping-code.pdf) Pg. 59-61 and 72 'Article 9, 10.1, 10.2, 10.8 and 10.10'
	Премахване, намаляване или прекратяване на санкции.	<ul style="list-style-type: none"> World Anti-Doping Code 2015 (https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2015-world-anti-doping-code.pdf) Pg. 63-69, Articles 10.4, 10.5, 10.6
	Утежняващи обстоятелства и многократни нарушения.	<ul style="list-style-type: none"> World Anti-Doping Code 2015 (https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2015-world-anti-doping-code.pdf) Pg. 70-71 'Articles 10.7 Multiple Violations'
	Последици за отборите.	<ul style="list-style-type: none"> WADA Anti-Doping Textbook (www.antidopinglearninghub.org/en) Pg. 86-87 'Sport Consequences – Sanctions' World Anti-Doping Code 2015 (https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2015-world-anti-doping-code.pdf) Pg. 79 'Article 11 Consequences to teams'
	Санкции за спортните органи.	<ul style="list-style-type: none"> WADA Anti-Doping Textbook (www.antidopinglearninghub.org/en) Pg. 86-87 'Sport Consequences – Sanctions'
	Обжалвания.	<ul style="list-style-type: none"> World Anti-Doping Code 2015 (https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2015-world-anti-doping-code.pdf) Pg. 88-86, 'Article 13 Appeals.'
	Конфиденциалност и докладване.	World Anti-Doping Code 2015 (https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2015-world-anti-doping-code.pdf) Pg. 87-92 'Article 14 Confidentiality and reporting'
	Публични разкрития и медийно внимание върху допинг скандалите.	<ul style="list-style-type: none"> https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2015-world-anti-doping-code.pdf
	Криминални разследвания	
	Какво е забранено?*	<ul style="list-style-type: none"> National anti-doping laws and provisions
	Какви са последиците?*	<ul style="list-style-type: none"> National anti-doping laws and provisions
	Сътрудничество между НАДО и разследващите органи?*	<ul style="list-style-type: none"> WADA Anti-Doping Textbook (www.antidopinglearninghub.org/en) Pg. 40-42 'Investigations'

Табл.2: Шест антидопингови теми и техните подтеми, описани в детайли.

* - ВУЗ трябва да получат информация за съответната държава: национално законодателство и разпоредби по отношение на борбата срещу допинга (както и по отношение на публичното, здравното или наказателното законодателство, където това е приложимо), лекарствените продукти и др. Тази информация може да бъде предоставена от националната антидопингова организация за съответната държава. Виж Анекс 2 (Списък с контакти на националните антидопингови организации).

Забележка. Поради постоянното актуализиране на документите, свързани с борбата срещу допинга се препоръчва материалите да се използват възможно най-точно, като се има предвид автор, заглавие

и година на издаване. Посочените материали са главно от ресурсите на САА и се използват в световен мащаб. При изпълнението на Ръководството държавата, висшите учебни заведения или НАДО ще имат възможност да добавят или да наблягат върху конкретни аспекти от обучението, касаещи спецификите на съответната държава.

VI. Оценяване.

След завършване на обучението следва оценяване. То може да бъде в писмена или устна форма. Могат да бъдат използвани и други форми на оценяване – групови проекти, доклади, презентации, разрешаване на казуси и др. Оценяването трябва да се основава на заложените цели. Примерни въпроси за тест са посочени в Анекс 1.

Анекс 1 – Примерни въпроси за тест

Анекс 2 – Списък с контакти на националните антидопингови организации

Анекс 3 – Списък с контакти на Международните организации, свързани с антидопинговата дейност

ПРИМЕРНИ ВЪПРОСИ ЗА ТЕСТ

- **Какво означава „нерегламентирани контакти“?**

1. Спортистът не може да работи заедно с треньор/лекар, който е наказан заради нарушение на антидопинговите правила.
2. Треньорът не може да присъства в станцията за допингов контрол заедно с неговия спортист.
3. Това е нов забранен метод.
4. Всяко едно от изброените.

Правилен отговор: 1

- **Колко често се актуализира Забранителният списък?**

1. Веднъж годишно - актуализираният списък влиза в сила на 1 януари.
2. Всеки път когато в Кодекса се правят промени.
3. Веднъж месечно - на първия ден от месеца.
4. Само тогава, когато е била произведена нова забранена субстанция.

Правилен отговор: 1

- **В последната версия на Кодекса (2015г.) се поставя фокус най-вече върху:**

1. ... организиране на големи спортни събития
2. ... подобряване на акредитираните лаборатории на САА
3. ... образование
4. ... разследване

Правилен отговор: 4

- **Кое от следните НЕ е причина за борбата срещу употребата на допинг:**

1. Допингът води до нечестно състезание.
2. Допингът уврежда здравето на спортистите.
3. Допингът дава предимство на по-богатите държави.
4. Допингът е в пълен разрез със спортния дух.

Правилен отговор: 3

- **Кога се дава проба Б?**

1. Спортистът може да даде проба Б до един месец след получаване на резултатите от проба А.
2. Едновременно с проба А.
3. След като се докаже, че проба А е негативна, няма нужда от даване на проба Б.
4. Проба Б се дава само в случаите, когато относителното тегло на урината е много ниско.

Правилен отговор: 2

Списък с контакти на националните антидопингови организации

Member States of Council of Europe		
1.	Albania	
2.	Andorra	
3.	Armenia	http://www.armnado.am
4.	Austria	http://www.nada.at/de
5.	Azerbaijan	
6.	Belgium	
6.1	Belgium Brussels	http://www.ccc-ggc.irisnet.be
6.2	Belgium Flanders	http://www.dopinglijn.be
6.3	Belgium French Community	http://www.dopage.be
6.4	Belgium German Community	http://www.dgsport.be
7.	Bosnia and Herzegovina	http://www.ada.gov.ba
8.	Bulgaria	http://www.anti-doping.government.bg
9.	Croatia	http://www.hzt.hr
10.	Cyprus	http://cyada.org.cy/
11.	Czech Republic	http://www.antidoping.cz
12.	Denmark	http://www.antidoping.dk
13.	Estonia	http://www.antidoping.ee
14.	Finland	http://www.antidoping.fi
15.	France	https://www.afld.fr
16.	Georgia	http://www.gada.ge/
17.	Germany	http://www.nada.de
18.	Greece	http://www.0069.syzefxis.gov.gr
19.	Hungary	http://www.antidopping.hu
20.	Iceland	http://www.olympic.is
21.	Ireland	http://www.irishsportscouncil.ie/Anti-Doping
22.	Italy	http://www.coni.it
23.	Latvia	http://www.antidopings.lv
24.	Liechtenstein	
25.	Lithuania	http://www.antidopingas.lt
26.	Luxembourg	http://www.alad.lu
27.	Malta	http://www.sportmalta.org.mt/antidoping
28.	Republic of Moldova	

29.	Monaco	
30.	Montenegro	http://www.antidoping.me
31.	Netherlands	http://www.dopingautoriteit.nl
32.	Norway	http://www.antidoping.no
33.	Poland	http://www.antydoping.pl
34.	Portugal	http://www.adop.pt
35.	Romania	http://www.anad.gov.ro
36.	Russian Federation	http://www.rusada.ru
37.	San Marino	http://www.medicinadellosport.sm
38.	Serbia	http://www.adas.org.rs
39.	Slovak Republic	http://www.antidoping.sk
40.	Slovenia	http://www.sloado.si
41.	Spain	http://www.aepsad.gob.es
42.	Sweden	http://www.rf.se/Antidoping/
43.	Switzerland	http://www.antidoping.ch
44.	"The former Yugoslav Republic of Macedonia"	
45.	Turkey	
46.	Ukraine	http://www.nadc.org.ua
47.	United Kingdom	http://www.ukad.org.uk
Observer States		
48.	Australia	https://www.asada.gov.au/
49.	Belarus	http://www.nada.by/
50.	Canada	http://www.cces.ca/en/home
51.	Holy See	
52.	Japan	http://www.playtruejapan.org
53.	Kazakhstan	
54.	Morocco	
55.	Tunisia	http://www.anad.tn
56.	United States of America	http://www.usada.org

Списък с контакти на Международните организации, свързани с антидопинговата дейност

Member States of Council of Europe		
1.	Council of Europe	http://www.coe.int/t/dg4/sport/doping/convention_en.asp
2.	iNADO	http://www.inado.org
3.	World Anti-Doping Agency	http://www.wada-ama.org
4.	UNESCO	http://www.unesco.org/new/en/social-and-human-sciences/themes/anti-doping/
5.	European Union	http://ec.europa.eu/sport/policy/societal_role/doping_en.htm